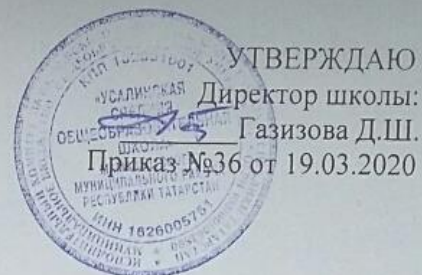


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
От 19.03.2020 №6



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Усалинская средняя общеобразовательная школа»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан за 2019 год**

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Усалинская СОШ», подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усалинская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики татарстан
Руководитель	Газизова Дания Шарифулловна
Адрес организации	422174, Республика Татарстан, Мамадышский муниципальный район, с. Усали, ул. Комсомольская, дом №1 б.
Телефон, факс	(885563)2-74-65
Адрес электронной почты	Susalm.mam@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1936
Лицензия	от 07.11.2016 № 8981, серия 16Л01, № 0005033 Приложение №1 серия 16П01 №0010840
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.11. 2016 года №3937, серия 16А01 №0001049; срок действия: до 31 мая 2024 года

МБОУ «Усалинская СОШ» расположена в селе Усали Мамадышского района РТ. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 55 процент – рядом со Школой, 45 процентов – в близлежащих деревнях.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности Учреждения:

- 422174, Республика Татарстан, Мамадышский район, село Усали, улица Комсомольская , дом № 16

- 422176, Республика Татарстан, Мамадышский район, село Большой Арташ, улица Победы, дом № 19

-422174, Республика Татарстан, Мамадышский район, деревня Берсут-Сукаче, улица Школьная , дом № 5А

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа управления	основные функции органа управления
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно- математических дисциплин;
- объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

№	Образовательная программа	Уровень образования	Очная форма обучения	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	Язык обучения
1	Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года	31 мая 2024 года	Татарский
2	Основная образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет	31 мая 2024 года	Татарский
3	Основная образовательная программа основного общего	Основное общее образование	5 лет	31 мая 2024 года	Татарский

	образования (ФК ГОС 2004 г)				
4	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС 2004г)	Среднее общее образование	2 года	31 мая 2024 года	Русский

Количественные данные контингента

№	класс	Количество классов	Количество комплектов	Количество учащихся
1	1	2	1	3
2	2	1	1	3
3	3	3	2	7
4	4	2	1	6
5	1-4	8	5	19
6	5	1	1	8
7	6	1	1	3
8	7	1	1	5
9	8	1	1	3
10	9	1	1	8
11	5-9	5	5	27
12	10	1	1	6
13	11	1	1	10
14	10-11	2	2	16
15	всего	15	12	62

Количество детей с ОВЗ по уровням обучения:

Общее количество учащихся	62
Из них учащихся начальной школы с ОВЗ	-
Из них учащихся основной школы с ОВЗ	-
Из них учащихся средней школы с ОВЗ	-

Организация учебного процесса в школе регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Учебный план отвечает целям и задачам школы, обеспечивает единое образовательное пространство и гарантирует усвоение образовательных стандартов по всем предметам. Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников (УМК) и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

1-4 классы

В начальных классах обучение ведётся по учебно-методическим комплектам «Перспектива».

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном(татарском) языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 г. №84-р., изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Выбор модуля “Основы светской этики”, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса.

В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет во 2-4 классах - 34 недель, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность урока во 2-4 классах - 45 минут.

В целях эффективного выполнения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется следующим образом:

2 класс- 1 час- литературное чтение.

3 класс -1 час - русский язык.

5-9 классы

В 5 классе начинается реализация основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО. Классы уровня основного общего образования (5-9 классы) работают в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 недель, в 9 классе – 34 учебных недель.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература (русский язык и литература), родной язык и литературное чтение на родном языке (родной (татарский) язык и родная (татарская) литература), иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий), математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география), естественно-научные предметы (физика, химия, биология), искусство (изобразительное искусство, музыка), технология (технология), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ и физическая культура).

В рамках учебного предмета «Родной языка и литература» изучается родной (татарский) язык и родная (татарская) литература.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык».

Предметная область «Математика и информатика» в 5,6 классах представлена учебным предметом «Математика», в 7,8 классе учебными предметами «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Искусство» изучается в 5-7 классах как отдельные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу.

Предметная область «ОДНКНР» является логическим продолжением учебного предмета «ОРКСЭ» начальной школы. Предметная область «ОДНКНР» должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 8-9 классах введен второй иностранный язык (немецкий).

Часовое распределение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется следующим образом:

- **7 класс**-1 час – физкультура

-1 час – биология

-**8 класс**- 1 час - физкультура

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых данным учебным планом. Промежуточная аттестация в 1 классе проводится с целью определения сформированности учебной компетентности учащихся (Приложение 1).

В 1-9 классах также проводится комплексная работа с целью определения уровня сформированности метапредметных результатов у учащихся и результатом будут считаться

уровни достижений: высокий, повышенный, средний, ниже среднего, согласно требованиям ФГОС.

Основная образовательная программа начального и основного общего образования реализуется МБОУ «Усалинская средняя общеобразовательная школа» через учебный план и внеурочную деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как игры, экскурсии, соревнования, поисковые исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана.

В 10-11 классах учебный план составлен на 2 года обучения на уровне среднего общего образования. На основании приказов Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. №506 и от 29.06.2017 № 613 внесены изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов и федеральный государственный образовательный стандарт. В 10 классе введен предмет «Астрономия».

В 10 классе обучение ведется по «Химико- биологическому профилю ». Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

Элективные курсы:

1. Химия- 1 час -«Решение задач по органической химии » .
2. Биология – 1 час -«Наследственность человека и его здоровье
3. Русский язык – 2 часа -«Русское правописание: трудности орфографии»\ «Русское правописание: трудности пунктуации»
4. Литература – 1 час в 11 классе -«Идейно-нравственные традиции современной литературы»
- 4 . Семейное воспитание – 1 час в 10 классе – Семейное воспитание
5. Физика – 1 час в 11 классе-Решение нестандартных задач по термодинамике и электродинамике»

В 11 классе продолжается обучение по учебному плану «Химико-биологического профиля» 2018-2019 учебного года. Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) , часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

Элективные курсы:

1. Химия- 1 час - «Решение задач повышенной сложности»
2. Русский язык – 1 час - «Русское правописание: трудности пунктуации»
3. Литература – 1 час «Идейно-нравственные традиции современной литературы»
4. Физика – 1 час «Решение нестандартных задач по термодинамике и электродинамике»

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в школе осуществляется в соответствии с общешкольной методической темой: «Формирование гражданина России, образованной личности, способной к активной жизненной позиции, при сотрудничестве педагогического коллектива с родителями и общественностью»

Цель воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- привлечение детей к участию в социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования и внеурочную деятельность.

Воспитательная деятельность школы осуществляется на основании нормативно-правовых документов (законов, постановлений Правительства РФ и РТ, а также локальных актов школы). формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Старшеклассники участвуют в Вахте памяти. Проводятся смотры песен военных лет, праздники «Салют, Победа!», экскурсии, Уроки мужества в краеведческом музее. В минувшем учебном году педагогическим коллективом школы совместно с учащимися были проведены традиционные праздники школы:

Праздничная линейка для 1-11-х классов, посвященная празднованию самого главного школьного праздника - Дня знаний.

Поздравлениями учителей, праздничным концертом по традиции был отмечен День учителя.

Дни новогодних праздников для учащихся запомнились инсценировкой, подготовленной силами учащихся; ярким бал-маскарадом.

День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта были отмечены конкурсами «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!»

По специально-разработанному плану прошли мероприятия, посвященные 74- летию Победы в Великой Отечественной войне.

Как всегда неповторимо и незабываемо для выпускников прошли праздники Последнего звонка и церемония торжественного вручения аттестатов об основном общем, о среднем (полном) общем образовании в 9-11-х классах.

Уже несколько лет подряд патриотическому воспитанию в школе отводится приоритетное значение. Системный характер носит проведение в 1-11-х классах классных часов, посвященных военно-патриотической тематике. Декада памяти, в рамках которой были проведены тематические уроки, различные конкурсы, встречи с ветеранами тыла была посвящена 74-летию Победы в Великой Отечественной войне. В феврале ежегодно проводится

традиционный месячник военно-патриотических и физкультурно-оздоровительных дел 74-летию Победы был посвящен единый классный час «Этих дней не смолкнет слава...»

В ходе празднования 74-й годовщины Великой Победы были проведены различные конкурсы, викторины, праздники, выставки. Участие на районных и республиканских мероприятиях повысило активность учащихся, способствовало развитию творческих способностей.

В канун дня вывода войск из Афганистана была проведена встреча с родственниками героя войны в Афганистане Ивана Данилова.

Ведется целенаправленная работа по разъяснению противодействия терроризму и экстремизму, толерантного отношения между собой и другим национальностям. Особенно действенными были классные часы, проведенные по темам: «Что такое терроризм?», «Нет-экстремизму», «Толерантность- путь к миру», «Все мы разные» и др..

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

Систематически проводится профилактическая работа по предупреждению негативных явлений в сотрудничестве с участковым, специалистами управления внутренних дел. Работа по профилактике правонарушений проводится в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ . Анализ деятельности по профилактике правонарушений показывает, что проводимая работа дает результаты: нет учащихся, состоящих на учете в ПДН.

Одним из приоритетных направлений здоровьесберегающей работы школы является антинаркотическая профилактическая работа. Учителя стали эффективно использовать интернет-технологии. Предметники интегрируют материал, связывая изучаемый материал с антинаркотической темой. Приоритетным направлением является профилактическая антинаркотическая работа. Реализуется антинаркотическая программа с родителями «Путь к успеху».

Традиционно проводились спортивные праздники «День здоровья», «Веселые старты», «Папа, мама и я – спортивная семья», лыжные состязания, легкоатлетические кроссы совместно с родителями. Регулярно проводились мероприятия познавательного, профилактического характера: акции «Мы за здоровый образ жизни», «Быть здоровым модно» и др. Ежегодно проводятся соревнования по лыжам, баскетболу, волейболу, шахматам, «Осенний кросс». Традиционными стали «Дни здоровья», игры на местности, ученический Сабантуй, где ребята с увлечением играют в народные спортивные игры. С целью более полного усвоения знаний, в учебно-воспитательный процесс внедряются здоровьесберегающие технологии: регулярно проводятся классные часы с целью санитарно-гигиенического просвещения учащихся, учебная нагрузка приведена в норму, в меню школьной столовой включены салаты из свежих овощей, ежедневно на уроках во всех классах проводятся физкультминутки. На уроках и переменах учащиеся имеют возможность посещать спортивный зал, играть в подвижные игры. Таким образом у школьников воспитывается интерес и стремление к физической активности.

Санитарно-гигиенические условия в школе сохраняются на требуемом уровне.

При анализе результатов спортивно-оздоровительной работы можно заметить, что уже с пятого класса ребята участвуют в районных и республиканских соревнованиях, регулярно занимают призовые места.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование составляют единый непрерывный образовательный процесс. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной: общественно полезные практики, исследовательская деятельность, учебные проекты, экскурсии, походы, соревнования, посещение театров, музеев. Все учащиеся 1-9 классов охвачены внеурочной деятельностью.

В школе созданы условия для развития творческих способностей обучающихся, налажено сотрудничество с учреждением дополнительного образования «Дом детства и юношества», «Олимп» и «Лагуна», Мамадышским отделом внутренних дел, Исполнительным комитетом, Комиссией по делам несовершеннолетних, центральной районной больницей.

Прослеживается положительная динамика охвата обучающихся дополнительным образованием. В 2017-2018 учебном году- 90%, в 2018-2019 учебном году- 95% учащихся были охвачены дополнительным образованием.

Учащиеся охотно занимаются на спортивных секциях по национальной борьбе, в кружках различного направления.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: праздник Урожая «Сәмбелә», концерт, посвященный Дню пожилого человека; праздник “Здравствуй, Новый год!”, Праздник Последнего звонка, Выпускной вечер.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположен огромный цветник, посаженный руками самих детей, имеется пришкольный участок. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, ремонтирование школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории и территории деревень, работа на пришкольном участке и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Для успешной социализации обучающихся в школе реализуются мероприятия по профориентационной работе, которые включают в себя проведение экскурсий на предприятия г. Мамадыша, организацию профдиагностики обучающихся, проведение Уроков жизни.

В школе сложилась определенная система работы с семьями обучающихся. В работе с родительской общественностью применяются следующие формы работы: общешкольные родительские собрания, дни здоровья, посвящение в первоклассники и другие. Формы и методы работы с родителями направлены на повышение их педагогической культуры, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление воспитательного потенциала семьи. В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление отряда SMS дети перед школой, проведение акции “Будущее без наркотиков”, участие отряда в республиканской акции «Здоровая мама-здоровый ребенок!» ;
- участие во Всероссийском проекте «Здоровье с РДШ»
- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы за здоровый образ жизни» , «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» ;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий, классные часы “Сәламәт тәндә - сәламәт акыл”, “Тәмәкедән баш тарту”;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД в Мамадышском районе.
- С целью обеспечения эффективности воспитательной работы в школе создано методическое объединение классных руководителей. Основными направлениями работы методического объединения классных руководителей являются:
- участие в разработке планов воспитательной работы;
- проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий;
- контроль качества проведения классных часов;
- рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях школы, района;
- взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики;
- обобщение и распространение положительного опыта по организации воспитательной работы в классных коллективах.
- В школе осуществляется целенаправленная работа по организации воспитательной системы, способствующей самореализации и самовыражению обучающихся, которая реализуется через организацию воспитывающей среды, содержание и формы взаимодействия детей, родителей и педагогов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- туристско-краеведческое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2019 года.

Режим образовательной деятельности

I. Продолжительность учебного года - начало учебного года 2 сентября 2019 года.

- продолжительность учебного года:	1 класс	- 33 учебных недель
	2-4 классы	- 34 учебных недель
	5- 8,10 классы	- 35 учебных недель
	9,11 классы	- 34 учебных недель

II. Количество классов - комплектов

1а, 3а класс – 1

2а, 4а класс – 1

1б класс - 1

3б, 4б класс - 1

3г класс-1

5 класс- 1

6 класс - 1

7 класс- 1

8 класс - 1

9 класс - 1

10 класс - 1

11 класс- 1

15 кл. / 12 компл.

III. Регламент образовательного процесса на учебный год:

учебный год делится *на уровне начального общего образования на четверти:*

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Конец четверти	
1 четверть	02.09.19.	29.10.19.	8
2 четверть	07.11.19.	26.12.19.	7
3 четверть	09.01.20	21.03.20	11
4 четверть	01.04.20	30.05.20	8

на уровне основного общего образования на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Конец четверти	
1 четверть	02.09.19.	29.10.19.	8
2 четверть	07.11.19.	26.12.19.	7
3 четверть	09.01.20	21.03.20	11
4 четверть	01.04.20	30.05.20	9

на уровне среднего общего образования:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало полугодия	Конец полугодия	
1 полугодие	02.09.19	26.12.19	15
2 полугодие-	09.01.20	30.05.20	20
для 10 класса	09.01.20	23.05.20	19
для 11 класса			

Продолжительность каникул в течение учебного года

	дата	Продолжительность в днях
осенние	30.10.2019- 06.11.2019	8
зимние	27.12.2019- 08.01.2020	13
весенние	23.03.2020- 31.03.2020	9

Для обучающихся в первых классах устанавливается дополнительная неделя каникул с 05.02.20 – 11.02.20 – 7 дней

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- продолжительность учебной недели:

1 класс - пятидневная рабочая неделя

2 -11 классы – шестидневная рабочая неделя

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

- **сменность:** МБОУ «Усалинская СОШ» работает в одну смену

- **продолжительность урока:** 1класс (1-2 четверть) - 35 минут, 1класс (3-4 четверть) - 40 минут, 2 - 11 классы – 45 минут

- **режим учебных занятий для 2-11 классов:**

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.00	Первый урок	8.45.
8.45.	Первая перемена	8.55.
8.55.	Второй урок	9.40.
9.40.	Вторая перемена	10.00
10.00	Третий урок	10.45.
10.45.	Третья перемена	11.00.
11.00.	Четвёртый урок	11.45.
11.45.	Четвёртая перемена	12.05.
12.05	Пятый урок	12.50.
12.50.	Пятая перемена	13.00.
13.00.	Шестой урок	13.45.
13.45	Шестая перемена	13-55
13.55	Седьмой урок	14-40

- **режим учебных занятий для учащихся 1 класса на 1-2 четверть:**

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.00.	Первый урок	8.35.
8.35.	Первая перемена	8.45.
8.45.	Второй урок	9.20.
9.20.	Вторая перемена (динамическая пауза)	10.00.
10.00.	Третий урок	10.35.
10.35.	Третья перемена	10.45.
10.45.	Четвёртый урок	11.20.
11.20	Четвертая премена	11.30
11.30	Пятый урок	12.05

- **режим учебных занятий для учащихся 1 класса на 3-4 четверть:**

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.00	Первый урок	8.40.
8.40.	Первая перемена	8.50.
8.50.	Второй урок	9.30.

9.30.	Вторая переменная(динамическая пауза)	10.00
10.00	Третий урок	10.40.
10.40.	Третья переменная	10.50.
10.50.	Четвёртый урок	11.30.
11.30.	Четвёртая переменная	12.05.
12.05	Пятый урок	12.45.

IV. Содержание и качество подготовки

Педагогический коллектив школы постоянно занимается изучением и внедрением современных образовательных технологий, что способствует сохранению качества знаний. Мониторинг деятельности школы по повышению качества образования является традиционным и опирается на следующие показатели:

- сбор и анализ информации о динамике успеваемости обучающихся;
- результаты мониторинга качества образования промежуточной аттестации;
- анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.

Сравнительный анализ результатов обучения за последние 3 года показал, что в целом по школе наблюдается стабильность в усвоении минимального содержания образования. Анализируя результаты и сравнивая со средними показателями муниципального района и республики, учителя корректировали знания, выполняли работу над ошибками, добивались улучшения результатов.

Статистика показателей за 2016-2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	72	70	67	62
	– начальная школа	22	23	24	19
	– основная школа	40	41	32	27
	– средняя школа	10	6	11	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–

3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	1	2	–
	– средней школе	-	1	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

В 10-11 классах ведется обучение по химико-биологическому профилю. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе не было.

В 2019-2020 году Школа успешно реализовывает рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий). Второй иностранный язык (немецкий) ведется в 8, 9 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году(1 полугодие 2019-2020 учебного года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	5	72	1	14	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	12	75	1	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1,19 процента (в 2018 был

76,19%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 8,28 процента (в 2018 – 14,28%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				год				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	3	37,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	66,6	1	33,4	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40			0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	2	66,6			0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	1	12,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	10	37	3	11,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,6 процента (в 2018 был 34,77%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2018 – 15,62%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевающих		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками и «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	6	6	100	5	83,3			0	0	0	0	0	0	0	0

			0		3										
11	10	10	10 0	3	30	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	10 0	8	50	2	12, 5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 15 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 44,45%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился (в 2018 было 27%).

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ, ОГЭ 2019 года

В течение всего учебного года в школе проводилась подготовка к ОГЭ, ЕГЭ. В течение сентября учителями, администрацией школы проведена работа по анализу ОГЭ за 2019 год, анализировались и выявлялись типичные ошибки при выполнении заданий ОГЭ, ЕГЭ по всем заявленным предметам. Каждый учитель ответственно подошёл к анализу типичных ошибок, недочётов, невыполнения заданий, чтобы наметить пути подготовки в этом учебном году к ОГЭ, ЕГЭ, составлен план подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Составлен план подготовки, график дополнительных занятий. С целью выявления уровня подготовки учащихся к сдаче ОГЭ в школе проводилось пробное ОГЭ в каждую месяц. Все 11 обучающихся 9- класса были допущены к сдаче выпускных экзаменов за курс основной школы.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов	100	Сколько обучающихся получили баллов	90–98	Средний балл
Русский язык	1	0		1		94
Математика	1	0		0		80
История	1	0		0		65
Обществознание	1	0		1		92
Итого:	1	0		1		82,75

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом, повысился средний тестовый балл

Итоги ЕГЭ за 3 года

предмет	2017			2018			2019			Разница в сравн с 2018 г
	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ	

Математика (п)	63	60,2	54,9	67	60,4	57,73	80	70,6	63,95	13
Математика (б)	5	4,5	4,5	5	4,7	4,4	-	-	-	-
Русский язык	78,5	70	72,25	79,4	77,6	74,12	94	74,56	74,22	16,6
История				65	61	58,39	65	59,3	59,3	0
Обществознание							92	61,2	61,2	
Физика	49	57,34	56,38	54	57	57,01				
Химия	63	62	62,11	69	72,62	63,3				
Биология				68	70	57,62				

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	11	-	3	7	1
Русский язык	11	-	3	4	4
Физика	2	-	-	2	-
Химия	3	-	2	1	
География	11	-	6	4	1
Информатика	6	-	-	5	1

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

В 2019 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Итоги ОГЭ за последние 3 года

предмет	2017 год	2018 год	2019 год	район	РТ	Результативность ОО
Математика	4	4,1	4,1	4,09	4,04	0,07
Рус теле	3,6	4,7	3,9	4,13	4,13	-0,23
Биология	3	3,2	-			

Химия	5	4,5	4,6	4,27	4,48	0,33
География	4,5	4,6	4,4	4,15	3,98	0,25
Физика		3	4	3,75	4,11	0,25
информатика		4	3,8	4,07	4,03	-0,27

V. Востребованность выпускников.

Основная школа					Средняя школа				
Год выпуска	Все го	Перешли в 10-й класс с школы	Перешли в 10-й класс другой школы	Поступили в ССУЗы	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Попли в срочную службу
2017	3	-	-	3	4	4		-	-
2018	12	8	-	4	5	4	1	-	-
2019	11	5	-	6	1	1	-	-	-

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. ВШК строится в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий. Результаты ВШК обсуждаются на педсовете, на совещаниях при директоре. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты итоговой и промежуточной аттестации.

В школе ведется мониторинг качества образования.

Мониторинг качество знаний за три года

Категория	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Всего учащихся	72	70	66
Аттестованных	66	66	63
Качество	59,09	60,31	63,49

Мониторинг качества знаний по предметам учебного плана за 3 года

предмет	2016-2017		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
	успеваемость в %	качество о в %	успеваемость в %	качество в %	успеваемость в %	качество в %
русский язык	100	62,12	100	66,67	100	65,08
литература	100	70	100	72,34	100	73,81
Литературное чтение	100	100	100	93,75	100	90,48
Литературное чтение(тат)	100	100	100	93,75	100	90,48
родной язык	100	77,27	100	73,02	100	79,37
родная литература	100	86	100	82,98	100	85,71
англ.язык	100	69,7	100	71,43	100	71,43
математика	100	69,7	100	74,55	100	80,39
алгебра			100	37,5	100	58,33
геометрия			100	50	100	58,33
история	100	70	100	63,83	100	66,67
обществознание	100	74	100	66,67	100	64,1
химия	100	76	100	72,41	100	70
биология	100	82	100	78,72	100	78,57
физика	100	63,89	100	67,57	100	79,41
астрономия			100	100	100	100
информатика	100	84	100	78,38	100	88,24
ИЗО	100	97,56	100	94,12	100	96,97
музыка	100	95,12	100	97,06	100	100
география	100	80	100	80,85	100	80,95
технология	100	100	100	100	100	97,5

искусство	100	86,67	100	95,65	100	100
Физическая культура	100	100	100	96,83	100	96,83
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	93,75	100	100	100	95,24

Качество и успеваемость обучения в МБОУ «Усалинская СОШ»
в 2018-2019 учебном году

предмет	Количество учащихся	Число учащихся на 4 и 5	качество	Успеваемость
Алгебра	12	7	58,33	100
Английский язык	63	45	71,43	100
Астрономия	10	10	100	100
Биология	42	33	78,57	100
География	42	34	80,95	100
Геометрия	12	7	58,33	100
ИЗО	33	32	96,97	100
Информатика и ИКТ	34	30	88,24	100
Искусство	11	11	100	100
История	42	28	66,67	100
Литература	42	31	73,81	100
Литературное чтение	21	20	90,48	100
Литературное чтение (тат)	21	20	90,48	100
Математика	51	41	80,39	100
Музыка	41	41	100	100
ОБЖ	19	19	100	100
обществознание	39	25	64,1	100
Окружающий мир	21	20	95,24	100
Родная(тат)литература	42	36	85,71	100

Родной(тат) язык	63	50	79,37	100
Русский язык	63	41	65,08	100
технология	41	40	97,5	100
Физическая культура	63	61	96,83	100
Физика	34	27	79,41	100
Химия	30	21	70	100

Итоги 2018-19 учебного года по результатам промежуточной аттестации

класс	Кол-во уч-ся	Из них аттестовано	успеваемость	качество	«5»	«4» и «5»
2 а	4	4	100	100	1	3
2 б	2	2	100	100	-	2
2 г	1	1	100	-	-	-
3а	3	3	100	66,67	-	2
3 б	3	3	100	66,67	-	2
4 а	7	7	100	57,14	2	2
4 в	1	1	100	100	-	1
2-4	21	21	100	71,43	3	12
5	3	3	100	66,67	1	1
6	5	5	100	60	-	3
7	4	4	100	75	-	3
8	8	8	100	50	1	3
9	11	11	100	36,36	2	2
5-9	31	31	100	51,61	4	12
10	10	10	100	80	2	6
11	1	1	100	100	1	-
10-11	11	11	100	81,82	3	6
2-9	52	52	100	59,62	7	24
2-11	63	63	100	63,49	10	30

Анализ качества успеваемости по классам показывает, что самые хорошие показатели среди учащихся у учащихся 2 а, 2 б, 4в, 7, 10, 11 классов. Самые низкие показатели у учащихся 9 класса (36,36%), нет качества в 2 г классе

Параметры статистики	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1. Оставлены на повторный год обучения	0	0	0
Переведены условно	0	0	0
В начальной школе	0	0	0
В основной школе	0	0	0
В средней школе	0	0	0

2. Переведены в коррекционную школу (ПМПК)	0	0	0
2.1. В начальной школе	0	0	0
3. Не получили аттестат	0	0	0
3.1. Об основном образовании	0	0	0
3.2. О среднем образовании	0	0	0
4. Закончили школу с аттестатом особого образца	-	1	1
Награждены медалью	-	1	1
5. Количество призеров районных туров олимпиад	12	14	16
6. Количество участников/ призеров республиканских олимпиад	2\2	3\2	2\2

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагог, из них 3 – внутренние совместители. Все педагоги имеют высшее образование. В 2019 году аттестацию прошли 4 человека, 3 – на первую квалификационную категорию, 1 – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогического работника Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагогический коллектив школы стабильный, полностью укомплектован педагогическими кадрами. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с

большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационные категории.

Образовательный ценз педагогов

Образование	2019 год	%
Всего педагогов	18	100
Высшее образование	18	100%
Средне-специальное	-	-
Учатся заочно в педагогических вузах	-	-

Выводы: в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Педагогические работники	всего
Всего	18
Всего имеют квалификационные категории	16
Из них- высшая квалификационная категория	8
Первая квалификационная категория	8
Не имеют квалификационную категорию	2
Из них прошли на СЗД	1

Не имеют квалификационную категорию учитель физики, работает второй год временно, учитель начальных классов после декретного отпуска. Средний возраст педагогического коллектива - 45 лет. Распределение кадрового состава по возрасту:

25-30 лет – 0

31-40 лет – 2

41-50 лет – 8

51-55 лет – 1

56- 60 лет – 6

старше 60 лет - 1

Вывод: основную группу учителей составляют педагоги от 40 до 50 лет. Таким образом, можно говорить о достаточном уровне работоспособности педагогов школы. 46% педагогов – люди в возрасте от 50 и более лет. Это учителя, обладающие большим опытом педагогической работы, который является бесценным достоянием коллектива. Большинство учителей-предметников школы – это опытные учителя, обладающие достаточным уровнем профессионализма, имеющие первую и высшую квалификационные категории.

В 2019 году повысили квалификацию 7 педагогических работников.

№	ФИО	Название курса	Учебное заведение	Объем курсов
1	Аксакова Гузалия Шайхатда ровна	Новые возможности развития информационного пространства в начальной школе: интерактивные электронные образовательные ресурсы	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	72 часа 02.10.2019- 16.10.2019
2	Валиева Гюзель Миннулл овна	Модернизация воспитательной системы образовательной организации в современных условиях	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	108 часов 04.11.2019- 22.11.2019
3	Жаркова Ирина Осиповна	Теоретические и методические аспекты преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	108 часов
4	Нуруллин а Люзия Рависовна	Основные ключевые направления профессионального развития учителя в условиях реализации ФГОС ООО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	96 часов 21.01.2019- 08.02.2019
5	Хайбулли на Зубарджа т Габделхак овна	Основные направления деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	72 часа 31.01.2019- 13.02.2019
6	Хисамутд инова Сария Мингазет диновна	Теоретические и методические аспекты преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	108 часов
7	Хусаинов а Розалия Вафовна	Физика Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя	Общество с ограниченной ответственностью "Столичный учебный центр" 25	108 часов

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

*объём библиотечного фонда – 5532 единицы.

*книгообеспеченность – 100 процентов.

*обращаемость - 654 единиц в год.

*объём учебного фонда – 2105 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2105	1540
2	Педагогическая	178	123
3	Художественная	3169	1860
4	Справочная	67	56
5	Языковедение, литературоведение	75	51
6	Естественно-научная	80	65
7	Техническая	72	49
8	Общественно-политическая	110	86

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 40 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 50 . Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)- 20 .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Наличие кабинетов и помещений:

Назначение	количество	Оснащение
Начальные классы	5	60%
Информатика	1	60%
История	1	30%
Русский язык и литература	1	40%
Математика , физика	1	40%
ОБЖ	1	45%
Химия	1	96,67%
Биология	1	100%
Английский язык	1	30%
Родной(татарский)язык и литература	1	30
Технология , мастерские	1	30
Спортивный зал	1	45
Методический кабинет	1	30
Библиотека	1	50
столовая	1	90
Туалетные комнаты	5	100

На территории Школы оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе НОО	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе НОО	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе СОО	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности	человек	35
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Средняя оценка	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Средняя оценка	4,1
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку		94

Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике		80
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестат, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестат, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестат с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестат с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые участвовали в олимпиадах, конкурсах, смотрах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50(75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, смотров, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33(50%)

-регионального уровня	человек (процент)	10(20%)
-федерального уровня	человек (процент)	2(5%)
- международного уровня	человек (процент)	5(10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16(25,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов –человек с высшим образованием	человек	18
-высшим педагогическим образованием	человек	18
-средним профессиональным образованием	человек	0
-средним профессиональным педагогическим образованием	человек	0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе человек (процент) с высшей	человек	8
-первой	человек	8

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем -до 5 лет	Человек\процент	0\0
-больше 30 лет	Человек\процент	5\27,7%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте до 30 лет	Человек\процент	0\0
-от 55 лет	Человек\процент	6\33%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, который за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек\процент	17\95
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек\процент	17\95%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного ученика	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	19
Наличие в школе читального зала в библиотеке, в том числе наличие в ней: -рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да\нет	да
медиаотеки	Да\нет	да
-средств сканирования и распознавания текста	Да\нет	да
-выхода в интернет из библиотечных компьютеров	Да\нет	да
-системы контроля печатных материалов	Да\нет	да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 МБ\с , от общей численности обучающихся	Человек\процент	62\100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв.м.	20

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.282-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. Которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.